

15 32 53

15 12 8 3 3 6 12 8 9 3 3 10 8 (配点)

	三 ① 講演	二					一						
(3点×5)	(3点×5)	(完答)	(完答)	(完答)	(完答)	(完答)	(3点×3)	(3点×3)	(3点×3)	(3点×3)	(3点×3)	(3点×3)	(3点×3)
	問五	問四	問三	問二	問一	問七	問六	問五	問四	問三	問二	問一	
② 規模	<p>ことがなくなり、文化そのものが痩せて廃れてしまうということ。</p> <p>言語が統一されることで、異なる文化間で競争したり刺激し合う</p> <p>感覚的な意味の言葉を持たない</p> <p>英語は 日本語の「ジロリ」が表現するような、具体的で</p> <p>から。</p>	A	ウ	イ	言葉は、	<p>受けとめ、自分のできる世話を精一杯しようという前向きな気持ち。</p> <p>生き物の生死には人の手ではどうにもならない部分があるということ</p> <p>「殺している」という言葉を、小学生にはつきり言うことをためらったから。</p>	A	ウ	イ	エ	<p>自分の周りにはいつも「死」ばかりがあるが、</p> <p>この庭は植物や生き物の生命力にあふれているから。</p>	<p>「死神の指」を持つ自分がまるちゃんのおなかに触ったら、</p> <p>赤ちゃんが死んでしまうのではないかと恐くなったから。</p>	
③ 奮		B	イ	C	文学や思想		B	ア	C	エ			
④ 探査		C	ア	素材	を生み出すための		C	エ	エ	エ			
⑤ 検討		ア	エ	に過ぎないということ。	素材		エ	エ	エ	エ			
⑥ 検討		エ	エ	に過ぎないということ。	素材		エ	エ	エ	エ			

受験番号
氏名

100